Утверждаю заведующая МБДОУ №1 «Сарыал» с.Крест-Кытыл

Индеева С.Р./\_\_\_\_\_\_/

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016

**Охват курсами повышения квалификации педагогов МБДОУ « Детский сад № 1 « Сарыал»**

**с.Крест-Кытыл МО «Намский улус»РС(Я) » на 2016-2017 учебный год.**

**Охват курсами повышения квалификации педагогов МБДОУ « Детский сад № 1 « Сарыал»**

**с.Крест-Кытыл МО «Намский улус»РС(Я) » на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО педагога** | **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | |
| **фунд./к** | **пробл./к** | **фунд/к** | **пробл/к** | **фунд/к** | **фунбл/к** | **фунд/к** | **пробл/к** |
| 1 | Осипова Александра Валерьевна |  |  |  | МГМУ «Создание эффективной системы выявления задаткови развития способностей детей в ДОУ и школе» №2349,  обьем72 ч. |  | ИРО и ПК «Индивидуализация образование В ИКОК как механизм введение ФГОС образование»  №7  Обьем 16ч.. |  | ИРО и ПК «ОП ДОО как инструмент введения ФГОС ДО» № 126,  Обьем 72 ч |
|  |  |  | ИРО и ПК  «Законодательство в сфере дошкольного образования»  №2712,обьем-72 ч |  | ИРО и ПК «Мониторинг качества образования на уровне ОО» № 3,  обьем 16 ч, |  |  |
|  |  |  | ИРО иПК «Индивидуальная образовательная деятельность в ООШ ФГОС» № 5715,  обьем-72 ч. |  |  |  |  |
|  |  |  | ИРО и ПК «Модель разработки ИОМ обучающихся основной школы»,№ 5674,  обьем-72 ч. |  |  |  |  |
| 2 | Назарова Дария Максимовна | ИРО и ПК «Технология педагогического проектирования в условиях введения»,  № 883  Обьем 144ч. |  |  |  |  | ИРО и ПК «Применение метода Марии Монтессори в работе с детьми раннего возраста»,2016г № 1703,  обьем-48ч. |  |  |
|  |  |  |  |  | ИРО и ПК «Индивидуализация образование В ИКОС как механизм введение ФГОС образование» № 8,  обьем 16 ч. |  |  |
|  |  |  |  |  | ИРО и ПК «Мониторинг качества образования на уровне ОО» № 5,  обьем 16 ч. |  |  |
| 3 | Афанасьева Татьяна Николаевна | - |  | - | - | - |  |  |  |
| 4 | Новгородов Валерий Гаврильевич |  | ИРО и ПК «ФГОСДО дорожная карта эффективный контракт», № 5,  обьем 16 ч. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Булдакова Наталья Григорьевна |  |  |  |  |  | ИРО и ПК «Мониторинг качества образования на уровне ОО», № 7  Обьем, 16ч. |  |  |
| 6 | Дьяконова Саргылана Петровна | НПК «Профильное обучения» ,№00059,  Обьем 144ч. |  |  | ИРО и ПК «Индивидуальная образовательная Деятельность в ООШ ФГОС»,2015г. № 5713,  обьем-72 ч. |  | ИРО и ПК «Индивидуализация образование В ИКОС как механизм введение ФГОС образование» № 5,  обьем-16ч |  |  |
| 7 | Протопопова Татьяна Алексеевна |  |  |  | ИРО и ПК «Модель разработки ИОМ обучающихся основной школы»,№ 5660,  обьем-72 ч. |  | ИРО и ПК «Индивидуализация образование в ИКОС как механизм введение ФГОС образование» ,  № 6, обьем 16ч. |  |  |
|  |  |  | ИРО и ПК «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс ДОО»№ 10387,  обьем-72 ч. |  | ИРО и ПК «Мониторинг качества образования на уровне ОО»№ 2,обьем-16ч. |  |  |
|  |  | . | ИРО и ПК «Индивидуальная образовательная Деятельность в ООШ ФГОС» №5710,  обьем-24 ч. |  | СВФУ «Реализация ФГОС в работе с детьми ОВЗ»,  № 1888,обьем-72ч. |  | . |
| 8 | Никитина Раиса Николаевна | НПК «Профильное обучения», 2014№ 00-60,  обьем-144ч, |  |  | ИРО иПК «Индивидуальная образовательная деятельность в ООШ ФГОС»,№ 5714,  обьем-72 ч. |  | ИРО и ПК «Мониторинг качества образования на уровне ОО» № 10,  обьем 16 ч |  |  |
|  |  |  | ИРО и ПК «Модель разработки ИОМ обучающихся основной школы» № 5756,  обьем-72 ч. |  | ИРО и ПК «Индивидуализация образование В ИКОК как механизм введение ФГОС образование» № 6,  обьем 16 ч. |  |  |
|  |  |  | ИРО и ПК «Внедрение ФГОС дошкольного образования в воспитательно-образовательный процесс ДОО». № 10380,  обьем-24 ч. |  |  |  |  |
| 9 | Андреева  Сардана Дмитриевна |  |  |  | ИРО и ПК «Модель разработки ИОМ обучающихся в основной школе» № 5751,  обьем-72 . |  | ИРО и ПК «Индивидуализация образование В ИКОК как механизм введение ФГОС образование № 3,  обьем -16ч. |  | ИРО и ПК «ОП ДОО как инструмент введения ФГОС ДО» № 151,  Обьем 72 ч |
|  |  |  | ИРО и ПК«Индивидуализация образовательной деятельности в ООШ ФГОС» № 5712,  обьем-72 ч. |  | ИРО и ПК «Мониторинг качества образования на уровне ОО» № 4,  обьем-16ч. |  |  |
| 10 | Григорьева Зинаида Александровна |  |  |  | ИРО и ПК «Мониторинг качества образования на уровне ОО» № 8,  обьем16ч. |  |  |  |  |
| 11 | Соловьева Надежда Николаевна |  | ИРО и ПК «Педагогика основы внедрения робототехники в образовательное пространство»  № 6767,  Обьем 72ч. |  | ИРО и ПК «ФГОС ДО Особенности проявления образовательного процесса в ДОО» № 671,  Обьем 72ч. | ИРО и ПК Фундаментальные курсы  № 998  Обьем 120ч. |  |  |  |

**Повышение квалификации руководителя ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО , должность | Фундаментальные курсы | Проблемные курсы | Курсы АПКРО | Зарубежная стажировка |
| Индеева Саргылана Руслановна | - | **2015г**. ИРОиПК "Модель разработки ИОМ обучающихся в основной школе",29-30 июня, ,№5659, обьем 72 ч. |  |  |
| ИРОиПК «Индивидуализация образовательной деятельности в ООШ ФГОС», ИРО и ПК,№ 5711, обьем 72ч |  |  |
| г. Санкт- Петербург « Образовательная ценностьФГОС на основе реализации идей самоценности» нестандартности « детства , поддержки разнообразия, вариативности развивающих форм»  № 989, обьем 38 ч. |  |  |
| **2016г**.ИРО и ПК «Индивидуализация образование В ИКОК как механизм введение ФГОС образование» № 9, обьем 16ч. |  |  |
| ИРО и ПК «Мониторинг качества образования на уровне ОО» 30 .,№4, обьем 16ч. |  |  |